

**WORKSHOP PEMANFAATAN GOOGLE SITES DALAM PEMBELAJARAN DI
MAGISTER FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**

***WORKSHOP ON THE USE OF GOOGLE SITES IN LEARNING AT MAGISTER
FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA***

Abdul Ghofur^a

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

abdul.ghofur@uinjkt.ac.id

Robiatul Adawiyah^b

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

wiarubi@gmail.com

Erba Rozalina^c

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

erba.rozalina@uinjkt.ac.id

Abstrak

Era digital menuntut proses pembelajaran mampu untuk mengikuti kemajuan teknologi yang berkembang. Tentu hal ini menjadi sebuah tantangan bagi para pendidik untuk meningkatkan kecakapannya dalam menguasai teknologi. Maka dari itu program Magister FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta melihat hal ini menjadi salah satu peluang pengabdian masyarakat dengan mengangkat tema “Workshop Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran”. Program PKM ini memiliki urgensi dalam memberikan sebuah solusi bagi para dosen dan guru untuk menyediakan media pembelajaran yang kreatif, menarik, dan interaktif berbasis web digital dalam menjawab perkembangan teknologi di abad 21. Adapun metode pendekatannya menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR). Selanjutnya, metode yang digunakan dalam pelaksanaan program PKM ini, yaitu: metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode latihan atau praktek secara langsung. Hasil yang diperoleh dari kegiatan program pengabdian ini yaitu: (1) Menambah wawasan dan ilmu baru terkait pemanfaatan teknologi yaitu Google Sites; (2) Meningkatnya kemampuan penguasaan teknologi para peserta baik dosen, mahasiswa, guru, dan siswa dalam memanfaatkan Google Sites sebagai sebuah media dalam proses pembelajaran; (3) Para peserta workshop mempunyai akun Google Sites pribadi masing-masing.

Kata kunci: Google Sites, Workshop, PKM

Abstract

The digital era demands that the learning process be able to keep up with developing technological advances. Of course, this is a challenge for educators to improve their skills in mastering technology. Therefore, the FITK Master program at Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta

sees this as an opportunity for community service with the theme "Workshop on the Use of Google Sites in Learning." The aim is to provide new knowledge to the participants regarding the use of Google Sites and provide assistance in creating and using Google Sites. It is hoped that in the future they will be able to carry out active and fun learning through Google Sites. Furthermore, the methods used in implementing this PKM program are: lecture method, question and answer method, and direct training or practice method. The results obtained from this service program activity are: (1) Adding new insights and knowledge related to the use of technology, namely Google Sites; (2) Increasing the technology mastery abilities of participants, both lecturers, students, teachers, and students, in utilizing Google Sites as a medium in the learning process; (3) Workshop participants have their own personal Google Sites accounts.

Keywords: Google Sites, Workshop, PKM

A. PENDAHULUAN

Merujuk pada Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 60 yang yang menjelaskan bahwa Perguruan Tinggi diarahkan untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai kegiatan Sivitas Akademika dalam mengamalkan dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Program PKM Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta memiliki tujuan untuk menjalankan tridarma perguruan tinggi sekaligus untuk mewujudkan visi dan misi prodi setiap prodi di bawah program magister yaitu Magister Pendidikan Agama Islam, Magister Pendidikan Bahasa Arab, Magister Pendidikan Bahasa Inggris dan Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) memuat prinsip dasar yang melihat pada kebutuhan dan kepentingan Masyarakat. PKM harus dilaksanakan secara partisipatif dan kolaboratif dengan terlibat langsung bersama masyarakat untuk memberikan solusi yang didasarkan kepada pengetahuan dan keahlian ilmiah sesuai bidang ilmu dan juga interdisipliner.

Seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi, sistem pembelajaran juga perlu mengikuti kemajuan teknologi yang ada. Demi menciptakan generasi emas yang unggul pada masa yang akan datang, maka kualitas sebuah pendidikan menjadi pondasi utamanya. Selain itu selaras pula dengan kemajuan teknologi, para pendidik dituntut untuk terus inovasi dalam pengembangan media pembelajaran. Pendidik perlu memfasilitasi para muridnya agar dapat belajar dengan mudah, menarik, dan menyenangkan meski terdapat segala keterbatasan sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai dalam proses pembelajaran (Ela & Dermawan, 2023). Seperti apa yang disampaikan oleh Rijki dan lainnya bahwa kenyataan yang ditemukan di dalam proses pembelajaran PAI di sekolah, penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran masih jarang ditemukan. Penyebabnya adalah fasilitas yang belum tersedia di sekolah berupa media pembelajaran e-learning tersebut. Disamping itu, masih ditemukan banyak para pendidik yang belum mampu untuk menguasai, menggunakan, dan memanfaatkan teknologi ke dalam proses pembelajarannya di kelas secara optimal (Ramdani et al., 2018).

Melihat kenyataan tersebut, program Magister FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta melihat bahwasanya program ini menjadi salah satu peluang pengabdian masyarakat. Dosen sekaligus narasumber di sini melakukan transfer ilmu berupa strategi-strategi cara pembuatan Google Sites, pemanfaatan Google Sites dalam pembelajarannya, dan cara membuat pembelajaran yang aktif dan menyenangkan melalui Google Sites pada era digital kepada peserta yang mencakup para dosen, mahasiswa, dan guru. Google Sites sendiri adalah suatu media website berbasis internet yang menjadi salah satu solusi untuk mendukung proses pembelajaran. Segala bentuk informasi dapat diakses dengan cepat dan mudah menggunakan Google Sites ini (Rahayu et al., 2022).

Google Sites dipilih karena terdapat banyak manfaat yang dapat diberikan yaitu dapat diakses secara gratis sehingga memudahkan peserta didik untuk bisa belajar mandiri diluar jam pelajaran, terdapat banyak fitur pilihan yang dapat dimasukkan ke dalam Google Sites, serta terdapat template yang sudah disediakan sehingga mempermudah pengguna baru (Yoriska, 2021). Dengan kehadiran Google Sites dalam pembelajaran, para pendidik bisa menyusun media sesuai dengan kebutuhan para peserta didik masing-masing. Mulai dari materi, karakteristik peserta didik, dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran oleh para peserta didik, Upaya pengembangan media pembelajaran yang demikian termasuk hal yang kreatif dalam memberikan layanan dan kemudahan belajar kepada peserta didik (Ningsih et al., 2023). Penggunaan Google Sites dalam pembelajaran bukan hanya memudahkan para pendidik saja, namun juga para peserta didik. Hal ini dikarenakan para peserta didik tidak perlu lagi untuk mengunduh materi yang diberikan. Tampilan menu yang terdapat di dalam Google Sites juga dapat dikelola dengan kreatif dan menarik agar peserta didik tidak jenuh dan terciptanya proses pembelajaran yang menyenangkan (Cahyo Nugroho & Hendrastomo, 2021). Penggunaan Google Sites dalam program PKM juga pernah dilakukan neneng aminah dkk. yang ditujukan bagi para guru matematika dengan hasil para guru mampu mengoperasikan dan memanfaatkan Google Sites (Aminah et al., 2021). Sama halnya dengan yang dilakukan Hanifah dkk. yang menggunakan Google Sites dalam program PKM dengan hasil kegiatan PKM menunjukkan terdapat beberapa guru yang sudah mulai dapat membuat pembelajaran berbasis situs Google (Sopiany et al., 2023). Jika pada program kedua PKM tersebut dapat dilihat bahwa target sasaran hanya kepada pendidik atau guru. Sedangkan target sasaran pelatihan Google Sites program PKM Magister FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta bukan hanya untuk para pendidik, melainkan juga para peserta didik. Hal ini dilakukan untuk menunjang tingkat efisiensi dan efektivitas pembelajaran.

Sebagai bentuk upaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih optimal, sudah semestinya pendidikan perlu merespon kemajuan teknologi. Kehadiran media pembelajaran berbasis teknologi berperan cukup besar dalam meningkatkan pembelajaran yang lebih efisien dan efektif. (Islanda & Darmawan, 2023). Maka program PKM ini diharapkan dapat memberikan data dan kajian yang ilmiah serta terpercaya sebagai bahan evaluasi bagi para dosen, mahasiswa, guru, dan siswa terkait bagaimana cara pemanfaatan Google Sites dalam proses pembelajaran. Dengan demikian program PKM ini memiliki urgensi dalam memberikan sebuah solusi bagi para dosen dan guru untuk menyediakan media pembelajaran yang kreatif, menarik, dan interaktif berbasis web digital dalam menjawab perkembangan teknologi di abad 21. Sama halnya dengan mahasiswa yang dapat menggunakan Google Sites sebagai media pembelajaran untuk mengakses materi atau merangkum seluruh materi perkuliahan ke dalam Google Sites.

Dengan adanya kehadiran program PKM ini juga dapat memberikan beberapa manfaat di antaranya yaitu berupa transfer ilmu kepada para dosen, mahasiswa Magister FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, guru, dan siswa, melakukan pendampingan pembuatan dan penggunaan Google Sites, melakukan pembinaan mengenai cara membuat pembelajaran yang aktif dan menyenangkan melalui Google Sites. Oleh karena itu, Program PKM Magister FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dilaksanakan dengan tema **“Workshop Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran”**.

B. METODE

Program PKM bertemakan “Workshop Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran” ini menggunakan beberapa metode dalam pelaksanaan program PKM ini, yaitu: metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode latihan atau praktek secara langsung. Adapun metode pendekatannya menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) yaitu pendekatan yang memiliki tujuan untuk pembelajaran dalam mengatasi sebuah permasalahan dan kebutuhan praktis masyarakat serta memproduksi ilmu pengetahuan (Agus Afandi, 2016). Dengan menggunakan metode PAR, maka dapat dikatakan bahwa PKM ini merupakan PKM yang bersifat transformatif. Hal ini karena PKM dilakukan menggunakan metode PAR yang merupakan proses riset yang berorientasi pada pemberdayaan dan perubahan bagi target sasaran kegiatan PKM (Afandi, 2020).

Adapun sasaran kegiatan PKM adalah pendidik dan peserta didik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tahapan pelaksanaan program PKM ini dimulai dengan pembuatan *flyer* dan menyusun panitia acara yang dibantu partisipasi oleh para mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam, kemudian menyebarkan info program,

pelaksanaan workshop secara daring melalui aplikasi Zoom, evaluasi pasca pelaksanaan PKM, dan terakhir penyampaian laporan hasil PKM. Kegiatan dilaksanakan pada Rabu, 10 Januari 2024 secara daring melalui aplikasi Zoom Meeting pada pukul 13:00 WIB.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

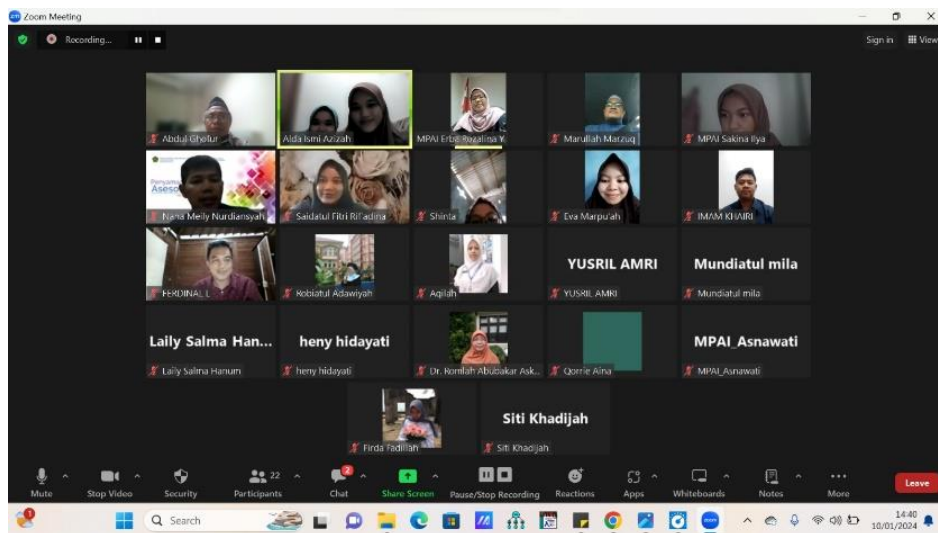
Adapun hasil koordinasi dan hasil analisis kebutuhan ditemukan kendala utama bahwa masih terdapat dosen dan mahasiswa yang belum mengenal kehadiran Google Sites. Padahal pada era digital seperti sekarang, semua dituntut untuk bisa beradaptasi dengan kemajuan teknologi. Dengan kehadirannya workshop pemanfaatan Google Sites dalam pembelajaran menjadi sebuah jawaban atas permasalahan tersebut dan disambut antusias oleh para peserta. Terlihat dari para peserta yang hadir bukan hanya dari kalangan mahasiswa saja, namun para dosen, guru, dan siswa.



Gambar 1. Flyer Workshop Google Sites dalam Pembelajaran

Narasumber pada program PKM ini yaitu Dr. Abdul Ghofur, M.A dengan moderator Alda Ismi Azizah yang merupakan mahasiswa MPAl. PKM dihari oleh 23 peserta yang terdiri dari jajaran dosen, mahasiswa FITK, dan guru. Pelaksanaan dilakukan secara daring dengan menggunakan tiga tahapan metode. Pertama adalah ceramah berupa penyampaian materi dari narasumber yaitu Dr. Abdul Ghofur, M.A. Setelah penyampaian materi seputar cara pembuatan dan penggunaan

Google Sites oleh narasumber, berikutnya yaitu tanya jawab. Para peserta dipersilahkan untuk bertanya sebelum melakukan praktik langsung bersama-sama. Terakhir yaitu praktik secara langsung para peserta dibimbing langsung oleh narasumber tentang cara pembuatan dan penggunaan Google Site. Tolak ukur keberhasilan PKM ini dinilai dari kemampuan para peserta yang dapat membuat serta menggunakan Google Sites. Jika dilihat dari kondisi para peserta PKM sebelum diadakan pelatihan yaitu belum mengetahui tentang Google Sites, cara penggunaan, dan belum mempunyai Google Sites pribadi. Namun setelah berpartisipasi dalam pelatihan pemanfaatan Google Sites dalam pembelajaran, para peserta kini sudah mengetahui apa dan bagaimana menggunakan Google Sites. Bahkan para peserta sudah memiliki akun Google Sitesnya secara pribadi dikarenakan adanya praktik langsung pada program pelatihannya. Sehingga dapat dikatakan bahwa PKM ini berhasil.



Gambar 2. Workshop Google Sites dalam Pembelajaran



Gambar 3. Contoh Google Sites Pribadi Peserta

Tabel 2. Susunan Acara PKM Workshop Google Sites dalam Pembelajaran

No	Waktu	Durasi	Kegiatan	Pengisi
1.	Rabu, 10 Januari 2024	12.45 – 13.00	Membuka ruang zoom	Robiatul Adawiyah, S.Ag dan Mia Amalya, S.Pd. (Mahasiswa MPAl)
2.	Rabu, 10 Januari 2024	13.00 – 13.10	Pembukaan oleh MC	Alda Ismi Azizah, S.Pd (Mahasiswa MPAl)
3.	Rabu, 10 Januari 2024	13.10 – 13.20	Kata sambutan oleh ketua prodi Magister Pendidikan Agama Islam	Dr. Abdul Ghofur, M.A
4.	Rabu, 10 Januari 2024	13.20 – 14.20	Penyampaian materi	Dr. Abdul Ghofur, M.A
5.	Rabu, 10 Januari 2024	14.20 – 14.50	Praktek langsung	Dr. Abdul Ghofur, M.A
6.	Rabu, 10 Januari 2024	14.50 – 15.15	Tanya jawab	Dr. Abdul Ghofur, M.A
7.	Rabu, 10 Januari 2024	15.15-15.20	Pemberian sertifikat kepada pemateri	Alda Ismi Azizah, S.Pd (Mahasiswa MPAl)
8.	Rabu, 10 Januari 2024	15.20-15.30	Penutup dan dokumentasi	Robiatul Adawiyah, S.Ag (Mahasiswa MPAl)

Hasil yang dicapai pada workshop ini yaitu para peserta mengikuti dengan antusias selama proses pemberian materi hingga praktik langsung cara penggunaannya dalam pembelajaran. Output yang dihasilkan dalam workshop ini yaitu:

1. Menambah wawasan dan ilmu baru terkait pemanfaatan teknologi yaitu Google Sites.
2. Meningkatnya kemampuan penguasaan teknologi para peserta baik dosen, mahasiswa, guru, dan siswa dalam memanfaatkan Google Sites sebagai sebuah media dalam proses pembelajaran.
3. Para peserta workshop mempunyai akun Google Sites pribadi masing-masing.

Pada akhirnya kegiatan PKM berupa workshop pemanfaatan Google Sites ini mampu menghasilkan SDM unggul yang dapat melakukan sebuah inovasi ke dalam proses pembelajarannya. Sejalan dengan salah satu misi program studi yaitu menyelenggarakan PKM dalam pemberdayaan masyarakat demi mencapai terciptanya visi program studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yaitu “Unggul Dalam Pengembangan PAI Berbasis Riset yang Mengintegrasikan Keilmuan, Keindonesiaan, dan Keislaman di Asia Tenggara”.

D. KESIMPULAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) program Magister FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta bertemakan “Workshop Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran” diikuti oleh 22 peserta meliputi para dosen, mahasiswa, guru, dan siswa. Materi yang disampaikan adalah cara membuat dan menggunakan Google Sites dalam pembelajaran. Hasil dari adanya workshop ini di antaranya yaitu:

1. Menambah wawasan dan ilmu baru terkait pemanfaatan teknologi yaitu Google Sites.
2. Meningkatnya kemampuan penguasaan teknologi para peserta baik dosen, mahasiswa, guru, dan siswa dalam memanfaatkan Google Sites sebagai sebuah media dalam proses pembelajaran.
3. Para peserta workshop mempunyai akun Google Sites pribadi masing-masing.

E. UCAPAN TERIMAKASIH

Segenap tim program PKM program Magister FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta mengucapkan terima kasih kepada dukungan program studi, jajaran dosen, serta tentunya antusias para peserta “Workshop Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran”

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2020). Participatory Action Research (PAR) Metodologi Alternatif Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Transformatif. *Workshop Pengabdian Berbasis Riset Di LP2M UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Februari*.
- Agus Afandi, D. (2016). Metodologi Pengabdian Masyarakat. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Aminah, N., Amami, S., Wahyuni, I., & Rosita, C. D. (2021). Pemanfaatan Teknologi Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Google Site bagi Guru MGMP Matematika SMP Kabupaten Cirebon. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.53299/bajpm.v1i1.35>
- Cahyo Nugroho, M. K., & Hendrastomo, G. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2). <https://doi.org/10.26418/j-psh.v12i2.48934>

- Ela, E. I., & Dermawan, D. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN FISIKA KELAS XI MA MA'ARIF CILAGENI KADUNGORA. *Jurnal Teknodik*. <https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.991>
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1).
- Ningsih, S., Murtadlo, & Farisi, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1).
- Rahayu, R., Fikroh, R. A., Sari, D. R., & Ridzaniyanto, P. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES BERMUATAN CHEMO-ENTREPRENEURSHIP PADA MATERI GUGUS FUNGSI SENYAWA KARBON. *Lantanida Journal*, 10(2). <https://doi.org/10.22373/lj.v10i2.14496>
- Ramdani, R., Rahmat, M., & Fakhruddin, A. (2018). MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13332>
- Sopiany, H. N., Nur, I. R. D., & Badriyah, S. (2023). Pendampingan Pembuatan LMS Berbasis Literasi pada Google-sites sebagai Bentuk Penguatan GLS pada Tahap Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(1). <https://doi.org/10.30653/jppm.v8i1.361>
- Yoriska, V. & Ristono. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Google Sites Tentang Materi Sistem Sirkulasi Darah Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(2).